



Prot. 933

Caserta, 26/03/2021

Spett.le
ALBO
WEB
WEB - Sezione PON

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO E SELEZIONE DI ESPERTI (personale interno o esterno), TUTOR (personale interno) E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (personale interno) PER PROGETTO FSE PON 2775

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5.

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Avviso pubblico n. AODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità”

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-397

Titolo del progetto: Un’impresa per giovani

CUP: D28H19000950007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il d.lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/1999 concernente norme in materia di autonomia scolastica;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.”

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 321 del 08/09/2020 con cui è stato approvato il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante Disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al FESR e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF 2019/2022;



ISTITUTO MATTEI

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/27025 del 21/08/2019 con cui si autorizza il progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-397 e il relativo finanziamento;

VISTO il proprio decreto prot. 1029 del 02/03/2020 di assunzione al programma annuale dell'esercizio finanziario 2020 del progetto autorizzato e finanziato;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 recante chiarimenti sull'iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

RILEVATA la necessità di impiegare del personale in qualità di **ESPERTI (personale interno o esterno)**, **TUTOR (solo personale interno)** e **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (solo personale interno)** per svolgere le attività previste dal progetto;

INDICE

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI

- 1) **personale interno/esterno** da impiegare come esperto;
- 2) **personale interno** da impiegare come tutor
- 3) **personale interno** da impiegare come referente per la valutazione.

Si precisa che, nella selezione degli esperti, **i candidati interni precederanno in ogni caso i candidati esterni** e che, solo in mancanza di candidature interne, saranno prese in considerazione le candidature esterne.

Le figure richieste sono specificate di seguito.

Modulo	Durata del modulo	Contenuti del modulo	Destinatari del modulo	Figure richieste
Forme d'impresa e finanziamento	30 ore	Sviluppo dello spirito d'iniziativa, della propensione al rischio, dell'educazione al fallimento e al successo e alla consapevolezza della responsabilità sociale degli attori economici, alle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale in opportunità d'impresa attraverso tutte le sue fasi ed allo sviluppo delle competenze organizzative e relazionali come, ad esempio, la capacità del lavoro di squadra, di pianificazione, comunicazione.	n. 17 allievi/allieve (settore commerciale)	2 Esperti per 15 ore ciascuno 1 tutor per 30 ore
La comunicazione del prodotto	30 ore		n. 17 allievi/allieve (settore grafico)	2 Esperti per 15 ore ciascuno 1 tutor per 30 ore
Business plan	30 ore		n. 17 allievi/allieve (settore video/foto)	2 Esperti per 15 ore ciascuno 1 tutor per 30 ore

Progetto	Destinatari	Figura richiesta
Un'impresa per giovani	Allievi dell'Istituto Mattei iscritti al biennio/triennio	1 Referente per la valutazione per 30 ore

Le singole figure assolvono alle funzioni di seguito descritte.

ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.



ISTITUTO MATTEI

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.

Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).

Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.

Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. **È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.**

Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative-learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

TUTOR

Il Tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;



ISTITUTO MATTEI

- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione, in particolare, si preoccupa di:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- organizzare le diverse attività modulari, in concerto con DS, DSGA e i tutor dei diversi moduli, per garantire l'uniformità dei singoli interventi per il raggiungimento degli obiettivi comuni del Progetto;
- fare da interfaccia con i diversi attori esterni, per permettere una maggiore efficienza, in termini di costi e risorse, dei diversi interventi all'interno dei moduli

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Quanti interessati dovranno far pervenire:

- 1) **istanza** (come da modello allegato), debitamente compilata, firmata e corredata da



ISTITUTO MATTEI

- 2) **Curriculum Vitae** in formato europeo ([EVIDENZIANDO NEL CV I TITOLI E LE ESPERIENZE OGGETTO DI AUTOVALUTAZIONE](#)) e
- 3) copia del proprio **documento di riconoscimento**,

L'istanza e gli allegati dovranno pervenire **entro le ore 12.00 del giorno 07/04/2021** *brevi manu* presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica *oppure* via mail all'indirizzo ceis022004@istruzione.it *oppure* mediante raccomandata A/R. Farà fede esclusivamente la data del protocollo in entrata apposto dall'istituzione scolastica. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute fuori termine. Al riguardo, l'istituzione scolastica non assume alcuna responsabilità per eventuali ritardi e/o errori di recapito da parte delle poste e/o del corriere incaricato e/o disguidi telematici.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai criteri di selezione dei curricula con relativo punteggio che qui di seguito si riportano:

Criteri per selezione di ESPERTI e TUTOR

Titoli di studio	PUNTEGGIO	MAX
Laurea specifica afferente la specifica attività/progetto (vecchio ordinamento o magistrale)	Voto di laurea oltre 100 fino a 100	p. 6 p. 4
Laurea triennale afferente la specifica attività/progetto (solo in assenza di Laurea vecchio ordinamento o magistrale)	p. 2	p. 2
Altro titolo di studio (solo in assenza di Laurea vecchio ordinamento/magistrale/triennale)	p. 1	p. 1
Esperienze professionali		
Esperienza professionale afferente la tematica	p. 1 per ciascun anno	p. 25
Esperienze metodologico - didattiche		
Incarichi quale docente/esperto su tematiche attinenti	p. 1 x ogni incarico/anno	p. 10

Criteri di selezione Referente per la valutazione

Titoli	PUNTEGGIO
Esperienza nella gestione di progetti PON	P. 1 per anno
Esperienza nella progettazione di progetti PON	P. 1 per anno
Esperienza nella valutazione di progetti PON	P. 1 per anno

L'esito della selezione sarà affisso all'Albo on line dell'istituzione scolastica. Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.



ISTITUTO MATTEI

Il conferimento degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico del Dirigente scolastico nel caso di conferimento a personale interno, ovvero mediante contratto di lavoro autonomo nel caso di conferimento a soggetti esterni.

La durata dell'incarico è stabilita in ore/giornate. La misura del compenso orario per gli ESPERTI è di euro 70,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta; la misura del compenso orario per i TUTOR è di euro 30,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta; la misura del compenso orario per il REFERENTE PER LA VALUTAZIONE è di euro 23,22 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTI e TUTOR, il dirigente scolastico FAVORIRÀ LA MASSIMA ROTAZIONE DEGLI INCARICHI e pertanto individuerà prioritariamente i docenti che, inseriti in graduatoria, non abbiano ricoperto, nel medesimo anno scolastico, altra funzione retribuita con fondi PON. L'incarico, pertanto, non sarà assegnato necessariamente al primo in graduatoria se il medesimo è già stato destinatario di altro incarico retribuito con fondi PON nel medesimo anno scolastico. Al verificarsi di questa condizione, il dirigente scolastico scorrerà la graduatoria fino alla prima posizione utile occupata da un docente che, nel medesimo anno scolastico, non risulti affidatario di altro incarico retribuito con fondi PON.

Ai sensi del Reg. UE 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto Mattei per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'aspirante gode dei diritti di cui al citato Reg. UE 679/2016.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Prof. Roberto Papa

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs. 39/93*



ISTITUTO MATTEI

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
Istituto Mattei
Via Settembrini, n. 12
81100 - Caserta

ISTANZA DI CANDIDATURA PROGETTO FSE PON 2775 (SCRIVERE IN STAMPATELLO)

Il/la sottoscritto/a:

COGNOME: _____ NOME: _____	
Data di nascita:	__/__/----
Luogo di nascita:	Città _____ Prov: _____
Residente:	Via _____ n° _____ Città _____ Prov.: _____ CAP _____
Codice Fiscale:	
Recapiti telefonici:	Abitazione _____ Cellulare _____
Indirizzo E-mail:	_____@_____
Presenta la propria candidatura per ricoprire l'incarico di:	Per il/ i seguente/i modulo/i <input type="checkbox"/> Forme d'impresa e finanziamento <input type="checkbox"/> La comunicazione del prodotto <input type="checkbox"/> Business plan
Data, _____	Firma _____



ISTITUTO MATTEI

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico proposto e di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D.lgs. 165/2001 e successive modifiche.

Data, _____

Firma

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel presente documento corrispondono a verità.

Data, _____

Firma

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE

I dati riportati dall'aspirante assumono valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46 del D.P.R. 445/2000; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.

AUTOVALUTAZIONE dei titoli ed esperienze per selezione ESPERTI e TUTOR

Titoli di studio	PUNTEGGIO	MAX	Autovalutazione a cura dell'interessato	Riservato all'ufficio
Laurea specifica afferre la specifica attività/progetto (vecchio ordinamento o magistrale)	Voto di laurea oltre 100 fino a 100	p. 6 p. 4		
Laurea triennale afferre la specifica attività/progetto (solo in assenza di Laurea vecchio ordinamento o magistrale)	p. 2	p. 2		
Altro titolo di studio (solo in assenza di Laurea vecchio ordinamento/magistrale/triennale)	p. 1	p. 1		



ISTITUTO MATTEI

Esperienze professionali				
Esperienza professionale afferre la tematica	p. 1 per ciascun anno	p. 25		
Esperienze metodologico - didattiche				
Incarichi quale docente/esperto su tematiche attinenti	p. 1 x ogni incarico/anno	p. 10		

AUTOVALUTAZIONE dei titoli ed esperienze per selezione Referente per la valutazione

Titoli	PUNTEGGIO	Autovalutazione a cura dell'interessato	Riservato all'ufficio
Esperienza nella gestione di progetti PON	P. 1 per anno		
Esperienza nella progettazione di progetti PON	P. 1 per anno		
Esperienza nella valutazione di progetti PON	P. 1 per anno		

Il/la sottoscritto/a allega:

1. **Curriculum Vitae** in formato europeo con EVIDENZIATI tutti i titoli e le esperienze oggetto di autovalutazione.
2. **Fotocopia del documento di identità.**

Data, _____

Firma
