**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

*Articolo 6 OM 11/2020*

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_

a.s. 2020/2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progettazione per assi** | | | |
| **ASSE DEI LINGUAGGI** | | | (indicare le discipline coinvolte)  Italiano / Lingua inglese / Lingua francese / Scienze motorie |
| **Competenze**  *(da ricavare dal PECUP della scuola)* | | | |
|  | | | |
| **Abilità da promuovere** | **Conoscenze da sviluppare/consolidare** | | |
|  |  | | |
| **Contenuti**  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* | | | |
| Disciplina 1 | |  | |
| Disciplina 2 | |  | |
| Disciplina 3 | |  | |
| … | |  | |
| … | |  | |
| **Tempistica** | | | |
| Le attività per l’integrazione degli apprendimenti saranno attuate durante il primo quadrimestre dell’a.s. 2020/2021 e potranno, se necessario, continuare anche durante l’intero anno scolastico. | | | |
| **Strumenti**  *(distinguere tra strumenti per la Didattica in presenza e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Valutazione** | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progettazione per assi** | | | |
| **ASSE MATEMATICO** | | | (indicare le discipline coinvolte)  Matematica |
| **Competenze**  *(da ricavare dal PECUP della scuola)* | | | |
|  | | | |
| **Abilità da promuovere** | **Conoscenze da sviluppare/consolidare** | | |
|  |  | | |
| **Contenuti**  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* | | | |
| Disciplina 1 | |  | |
| Disciplina 2 | |  | |
| Disciplina 3 | |  | |
| … | |  | |
| … | |  | |
| **Tempistica** | | | |
| Le attività per l’integrazione degli apprendimenti saranno attuate durante il primo quadrimestre dell’a.s. 2020/2021 e potranno, se necessario, continuare anche durante l’intero anno scolastico. | | | |
| **Strumenti**  *(distinguere tra strumenti per la Didattica in presenza e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Valutazione** | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progettazione per assi** | | | |
| **ASSE STORICO SOCIALE** | | | (indicare le discipline coinvolte)  Storia / Geografia / Diritto ed economia |
| **Competenze**  *(da ricavare dal PECUP della scuola)* | | | |
|  | | | |
| **Abilità da promuovere** | **Conoscenze da sviluppare/consolidare** | | |
|  |  | | |
| **Contenuti**  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* | | | |
| Disciplina 1 | |  | |
| Disciplina 2 | |  | |
| Disciplina 3 | |  | |
| … | |  | |
| … | |  | |
| **Tempistica** | | | |
| Le attività per l’integrazione degli apprendimenti saranno attuate durante il primo quadrimestre dell’a.s. 2020/2021 e potranno, se necessario, continuare anche durante l’intero anno scolastico. | | | |
| **Strumenti**  *(distinguere tra strumenti per la Didattica in presenza e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Valutazione** | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progettazione per assi** | | | |
| **ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO PROFESSIONALE** | | | (indicare le discipline coinvolte)  ……. / …… / …… / …… / …… |
| **Competenze**  *(da ricavare dal PECUP della scuola)* | | | |
|  | | | |
| **Abilità da promuovere** | **Conoscenze da sviluppare/consolidare** | | |
|  |  | | |
| **Contenuti**  *(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* | | | |
| Disciplina 1 | |  | |
| Disciplina 2 | |  | |
| Disciplina 3 | |  | |
| … | |  | |
| … | |  | |
| **Tempistica** | | | |
| Le attività per l’integrazione degli apprendimenti saranno attuate durante il primo quadrimestre dell’a.s. 2020/2021 e potranno, se necessario, continuare anche durante l’intero anno scolastico. | | | |
| **Strumenti**  *(distinguere tra strumenti per la Didattica in presenza e per la DAD)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **Valutazione** | | | |
| *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |