



Circolare N. 45

Caserta, 01/07/2020

**Spett.le  
Docenti  
WEB**

**OGGETTO:** Piano di apprendimento individualizzato (PAI).

Secondo quanto stabilito dall'OM 11 del 16 maggio 2020, per gli alunni ammessi alla classe successiva, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predisponde un **piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, **per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire**, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, **nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento**. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

Operativamente il PAI sarà redatto utilizzando il registro elettronico compilando la "scheda carenze/PAI" rinvenibile nella sezione "voti proposti".

Ogni docente, per ciascuno studente per il quale proponga una votazione inferiore a sei decimi, compilerà, entro la data dello scrutinio finale, la predetta "scheda carenze/PAI"

La "scheda carenze/PAI" sarà visibile alle famiglie e rappresenterà il documento per la programmazione delle attività di recupero degli apprendimenti che saranno avviate nel prossimo anno scolastico.

Per rendere la compilazione della "scheda carenze/PAI" omogenea, i docenti terranno conto delle indicazioni che seguono.

Si confida nella consueta collaborazione.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott. Prof. Roberto Papa*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93*



# ISTITUTO MATTEI

## Indicazioni per compilazione "Scheda carenze/PAI"

### Contenuti da consolidare / carenze rilevate

Indicare i contenuti disciplinari effettivamente svolti nel corso del corrente anno scolastico, ma che lo studente con valutazione inferiore a sei decimi non ha sufficientemente interiorizzato e che, pertanto, deve acquisire/potenziare.

### Obiettivi di apprendimento

Indicare gli obiettivi di apprendimento che non sono stati pienamente raggiunti dallo studente (cui sono associati i contenuti indicati nel box precedente) ad es. deve essere in grado di produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, deve saper utilizzare le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, deve saper osservare, descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale, ecc.

### Strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento

Indicare le strategie didattiche che si vorranno adottare per consentire allo studente di raggiungere adeguati livelli di apprendimento, ad es. lezione frontale / dimostrazione / esercizi guidati / discussione / studio dei casi / cooperative learning / peer education / problem solving / simulazione / didattica laboratoriale / brainstorming / role playing / ecc.

### Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere

Suggerire le attività che lo studente potrebbe svolgere durante il periodo estivo per recuperare le difficoltà emerse durante l'anno scolastico, ad es. leggere un brano e sottolineare i punti più significativi, ripassare e memorizzare le tabelline, leggere piccoli brani e sintetizzarli a voce, registrare quanto detto e riascoltare, elaborare mappe concettuali ecc.

### Motivazione della carenza

Indicare le cause che hanno prodotto un risultato disciplinare insufficiente, ad es. impegno inadeguato nello studio / impegno incostante nello studio e nell'esercitazione / scarsa motivazione / disinteresse verso la disciplina / eccessivo numero di assenze / metodo di studio inadeguato ecc.

### Modalità di recupero

Indicare per tutti "recupero in itinere"; all'inizio del prossimo anno scolastico si organizzeranno specifiche attività finalizzate al recupero e che potranno essere articolate anche per gruppi di livello.

### Modalità di verifica

Indicare le modalità che si prevede di utilizzare per verificare il raggiungimento degli obiettivi, ad es. verifiche scritte / verifiche orali / prove strutturate ecc.

### Data di verifica

Da compilare nel prossimo anno scolastico. Al momento, non compilare.

### Carenza recuperata

Da compilare nel prossimo anno scolastico. Al momento, non compilare.

### Argomenti di verifica

Da compilare nel prossimo anno scolastico. Al momento, non compilare.

### Giudizio di verifica

Da compilare nel prossimo anno scolastico. Al momento, non compilare.