



Circolare N. 039

Caserta, 17/03/2020

**Spett.le
Docenti
WEB**

OGGETTO: DAD – Indicazioni operative seconda settimana

In questa seconda settimana di DAD, dopo aver superato le iniziali difficoltà di creazione delle classi virtuali e di avvicinamento agli strumenti delle piattaforme digitali, diventa più stringente la necessità di coinvolgere tutti i nostri studenti nelle attività on-line.

Nel rilevare, infatti, che alcuni allievi ancora disertano le attività DAD, è assolutamente indispensabile sollecitarli con qualunque mezzo (anche contattando telefonicamente le loro famiglie) a connettersi alla piattaforma digitale utilizzata.

In questo, il ruolo del coordinatore di classe è di fondamentale importanza; a lui i docenti della classe segnaleranno gli studenti che sono assenti alle attività, di modo che il coordinatore possa raccogliere tutte le informazioni e contattare poi le famiglie in un'unica soluzione.

L'impiego della piattaforma Google Suite for Education è fortemente raccomandato; fermo restando che i docenti sono liberi di utilizzare le piattaforme che preferiscono, l'adesione generalizzata ad un'unica piattaforma renderebbe sicuramente l'organizzazione di questo particolare momento meno complicato.

L'uso della piattaforma (con i suoi applicativi Classroom, Meet e Jamboard) è da preferire anche all'utilizzo della posta elettronica e di Whatsapp, le cui architetture non sono progettate per le attività didattiche.

Di fondamentale importanza è poi l'attivazione delle videolezioni. L'applicazione Meet consente facilmente di connettere in videoconferenza l'intera classe, assolvendo così anche alla funzione di socializzazione che si richiede all'attività dei docenti; molto di più se i fruitori sono studenti diversamente abili, per i quali è necessaria un'attenzione particolare.

Infine, è sempre necessario che le attività proposte e le eventuali valutazioni delle prove somministrate (in forma scritta o anche in forma orale nel caso di videoconferenze) vengano registrate sul RE; sul punto si ribadisce che resta libera scelta del singolo docente stabilire quale prova voglia valutare e come voglia farla concorrere alla valutazione sommativa.

Grazie a tutti per la collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Prof. Roberto Papa

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93*