ISTITUTO MATTEI

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Prot. _____ Caserta, _____

Spett.le
Albo
WEB
Famiglie
Studenti

OGGETTO: **Integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni – Delibera del Collegio dei Docenti del 20/05/2020 (O.M. n.11 del 16/05/2020)**

In adempimento a quanto previsto dall'art. 2, co.2 dell'O.M. n.11 del 16 maggio 2020 "concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime indicazioni per il recupero degli apprendimenti", il Collegio dei Docenti, in data 20/05/2020, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa, ha approvato le seguenti integrazioni ai criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa.

La presente comunicazione, pubblicata sul sito dell'istituto, vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto Mattei.

Criteri per la valutazione degli apprendimenti

La valutazione sommativa parte dagli esiti formativi registrati, ma considera il complessivo processo di maturazione dello studente avendo conto di:

- Partecipazione
- Interesse
- Grado di attenzione in classe
- Motivazione
- Capacità di apprendimento
- Miglioramenti registrati
- Regolarità nell'impegno e nello studio a scuola e a casa
- Recupero dei debiti pregressi

I criteri sono applicati con riferimento all'attività complessivamente svolta, sia in presenza, sia a distanza.

Criteri per la valutazione del comportamento

La rubrica per la valutazione del comportamento è riformulata mantenendo inalterati gli indicatori, ma rimodulando i descrittori.

- **Rispetto delle regole** (rispetto delle regole di comportamento nelle relazioni con gli altri, delle indicazioni dei docenti e degli impegni scolastici in presenza ed a distanza)
- **Frequenza** (presenza regolare e attiva alle attività didattiche in presenza ed a distanza)

- **Puntualità** (rispetto degli orari delle lezioni in entrata, nel connettersi, nel disconnettersi e rispetto delle scadenze per le consegne in presenza ed a distanza)
- **Partecipazione e interesse** (valutata ricorrendo alla media dei voti)

	10	8	6	4
Rispetto delle regole	**Rigoroso** Pienamente rispettoso delle regole, responsabile, collaborativo, propositivo. Sempre rispettoso degli impegni scolastici	**Diligente** Vivace, ma con comportamenti sostanzialmente corretti verso le persone e/o le cose; occasionalmente disturba, ma in modo non grave. Occasionalmente non rispettoso degli impegni scolastici	**Manchevole** Spesso scorretto e talora privo di autocontrollo, scarsamente rispettoso delle persone e/o delle cose. Spesso non rispetta gli impegni scolastici	**Riprovevole** Gravemente irrispettoso delle regole e scarsamente disponibile al recupero comportamentale; disturba frequentemente ed è irrispettoso verso persone e/o cose. Gravemente manchevole degli impegni scolastici
Frequenza	**Assidua** È stato presente alle attività didattiche in aula e a distanza in modo attivo e con assiduità ($\geq 90\%$)	**Regolare** È stato presente alle attività didattiche in aula e a distanza in modo quasi sempre attivo e con regolarità ($\geq 70\%$)	**Saltuaria** È stato presente alle attività didattiche in aula e a distanza in modo a volte passivo e con saltuarietà ($\geq 60\%$)	**Irregolare** È stato scarsamente presente alle attività didattiche in aula e a distanza con un atteggiamento molto spesso passivo ($< 60\%$)
Puntualità	**Assidua** Puntuale alle lezioni e nella consegna dei compiti assegnati in modo assiduo ($\geq 90\%$)	**Regolare** Puntuale alle lezioni e nella consegna dei compiti assegnati in modo assiduo ($\geq 70\%$)	**Saltuaria** Puntuale alle lezioni e nella consegna dei compiti assegnati in modo saltuario ($\geq 60\%$)	**Irregolare** Puntuale alle lezioni e nella consegna dei compiti assegnati in modo irregolare ($< 60\%$)
Partecipazione e interesse	**Attiva** Segue con motivazione e interesse continuo tutte le proposte didattiche e collabora attivamente alla vita scolastica. La media dei voti è ($10 \div 7{,}6$)	**Costante** Partecipa alle lezioni in modo sostanzialmente costante e attento. La media dei voti è ($7{,}5 \div 6{,}5$)	**Discontinua** Partecipa in maniera incostante e/o con interesse selettivo tra le discipline e/o richiedendo una espressa sollecitazione da parte dei docenti. La media dei voti è ($6{,}4 \div 5{,}5$)	**Passiva** Disinteressato e negligente, non partecipa nemmeno se sollecitato. La media dei voti è ($< 5{,}5$)

Somma dei punteggi	Voto di comportamento
Fino a 18	Possibile 5 (da valutare attentamente)
20/22/24	6
26/28	7
30/32	8
34/36	9
38/40	10

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Prof. Roberto Papa
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. 39/93