

Progetto Formativo		
Denominazione del corso	"Il ruolo del docente specializzato nelle attività di sostegno alla luce dei D.Lgs. n.66/17 e 96/19"	
Compito significativo e prodotti	• I documenti dell'inclusione alla luce d.lgs 96/19; • strumenti operativi: schede di osservazione; P.E.I. P.D.P. ecc.	
Competenze da sviluppare e/o implementare		
✓ La presa in carico dello studente d.a. da parte della Comunità scolastica; ✓ Sapersi accostare alle problematiche educative con maggior spirito critico; ✓ Sviluppare capacità empatiche; ✓ Migliorare la capacità di relazionarsi in modo costruttivo; ✓ Attivare modalità didattiche innovative;		
Abilità da acquisire		Conoscenze da acquisire
Sviluppare quadri alla luce delle nuove norme		Norme attuative dei nuovi percorsi
Destinatari	Docenti istruzione secondaria di II grado	
Calendario	I incontro 14.01.2020 h 17,00 – 19,00	Inclusione scolastica: d.lgs. 66/2017 e d.lgs. 96/2019; Griglie di osservazione • Conoscere in modo approfondito la propria realtà; • Valutazione dello studente d.a.;
	II incontro 21.01.2020 h 16,00 – 18,00	Stesura del P.E.I. Responsabili della stesura del P.E.I. "Chi fa che cosa"
	III incontro 11.02.2020 h 16,00 – 18,00	P.D.P. e Progetto di vita dello studente d.a.
	IV incontro Data da definire	Verifiche delle programmazioni P.E.I. ed eventuali modifiche;
	V incontro Data da definire	Determinazione delle ore di sostegno e richiesta in funzione dell'organico
Tecniche e metodologia	• Confronto e scambio di esperienze; • Diario di bordo; • Schede di osservazione; • Slide illustrative; • Mappe concettuali; • Prove in situazione / compiti di realtà; • Progetti / programmazioni curriculari / extracurriculari; • Ricerche e/o documentazione di "buone pratiche"	