**Programma di Lingua francese**

Classe **4 CS** - Anno scolastico 2019/20

*Prof.ssa Francesca Rubino*

**Le Médiateur social et le Technicien de l’intervention sociale et familiale**

Le médiateur social

Les activités de la médiation sociale

Compétences et qualités

Organisation du travail

Les verbes irréguliers

Les adjectifs démonstratifs

**Animateur socioculturel et l’Assistant familial**

L’Animateur socioculturel

Ses compétences

Le travail auprès des enfants et des adolescents

Le travail auprès des adultes

Le travail auprès des personnes âgées

Les centres sociaux

L’assistant familial

Ses tâches

Les pronoms relatifs

Les particularités des verbes du 1er groupe.

La négation et les adverbes ou pronoms indéfinis négatifs.

**Le Conseiller pénitentiaire d’insertion et de probation et l’Éducateur de la protection judiciaire et de la jeunesse**

Éducateur de la protection judiciaire et de la jeunesse

Compétences et qualité

Éducateur de jeunes enfants

Compétences et lieux de travail

Les pronoms relatifs. *qui/que/dont/où*.

Les verbes en *–er,*

Le pronom EN

Le gérondif

**Éducateur spécialisé**

Éducateur spécialisé

Lieux de travail

Éducateur technique spécialisé

Phonétique: les voyelles nasales *AN*, *EN* , *ON* et la prononciation de *è*, *EI*, *AI*.

L’accent aigu, grave et circonflexe.

Chanson : *Dilemme*, Lous and the Yakuza

**Les Enfants et la santé**

Chez le médecin, Allo docteur? ; les parties du corps

La santé et l'espérance de vie

Avant la naissance: une cellule qui se transforme  
Quels changements pendant la gestation!  
Le bébé grandit et l'importance de la sphère affective  
Le Développement du langage  
Pour une alimentation saine  
Santé de l'enfant  
Quand le petit se sent mal à l'aise  
Lol, un toutou dans un tribunal : les thérapies pour les enfants victimes de violence

Caserta, 08/06/2020 La docente

f.to *Francesca Rubino*