



ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

ISTITUTO MATTEI

Prot. _____

Caserta, _____

Spett.le
COLLEGIO DEI DOCENTI
ALBO
WEB

OGGETTO: Atto di indirizzo al Collegio Docenti per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa – triennio 2019/20 – 2020/21 – 2021/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, T.U. del pubblico impiego;

VISTO il DPR 15 marzo 2010, n° 87, Riordino degli istituti professionali;

VISTO il D.lgs. 61 del 13 aprile 2017, Revisione dei percorsi di istruzione professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n.107

VISTO il decreto 24 maggio 2018, n.92, Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'art.3 comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO il DPR 15 marzo 2010, n° 89, Riordino dei licei:

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, e in particolare l'art. 1 comma 14 che ha modificato l'art. 3 del DPR 8 marzo 1999, n. 275

PRESO ATTO CHE

la legge 107/2015 prevede che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia (*comma 14 art. 1 della L. 107/2015*);



ISTITUTO MATTEI

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico. Il piano è approvato dal Consiglio di Istituto e può essere rivisto annualmente entro ottobre;

per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indica altresì il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119, tenuto conto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 334, della legge 23 dicembre 2014, n. 190, il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali, nonché i piani di miglioramento dell'istituzione scolastica previsti dal regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80 (*art. 1 comma 14 p.3 L. 107/2015*)

TENUTO CONTO

degli esiti dell'autovalutazione di istituto e delle priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento (PdM);

delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali e economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

CONSIDERATO

il comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli studenti titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali;

la ferma e convinta volontà di rendere la scuola marcatamente inclusiva laddove il concetto di inclusione, definito di recente a livello normativo, nel D.lgs. n.66 del 2017, si carica di un concetto fondamentale: "l'inclusione è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti";

EMANA

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22 il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione.

IDENTITÀ DELL'ISTITUTO MATTEI

Il Mattei è il luogo dove giovani e adulti imparano a imparare per tutta la vita.

Il Mattei è un istituto per l'istruzione professionale e artistica, impegnato a garantire ai propri allievi e al proprio personale un'offerta formativa aggiornata, innovativa, capace di rispondere alle mutevoli esigenze del mondo esterno e orientata all'internazionalizzazione.

Il Mattei si impegna a erogare percorsi di istruzione, di istruzione e formazione e formazione permanente capaci di supportare allievi e personale nel loro processo di crescita individuale e qualificazione professionale.



ISTITUTO MATTEI

Il Mattei è il luogo dove si valorizza la creatività personale e si sviluppa il pensiero.

Il Mattei è il luogo dove le risorse umane possono esprimere la loro qualificazione, dimostrare il proprio talento, sviluppare il pensiero, espandere le competenze e acquisire nuove conoscenze.

Il Mattei è un luogo culturale aperto, dove il talento di ciascuno può trovare il miglior modo per manifestarsi e esprimersi.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (PdM) costituiscono parte del Piano Triennale dell'Offerta Formativa; il potenziamento dell'offerta formativa deve perseguire l'obiettivo prioritario di migliorare i risultati conseguiti dagli studenti nelle prove INVALSI.

La attrezzature, le infrastrutture e i posti in organico funzionale (comune, di sostegno e di potenziamento) sono determinati per conseguire gli obiettivi del piano di miglioramento e dell'offerta formativa.

Va costantemente aggiornata la dotazione tecnologica laboratoriale e la dotazione tecnologica d'aula per fronteggiare il fenomeno dell'obsolescenza delle dotazioni tecnologiche e ridurre il gap tra le tecnologie acquisite a scuola e quanto esistente nel mondo del lavoro.

POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA E OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

L'offerta formativa del Mattei deve favorire il raggiungimento degli obiettivi del PdM e incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento dei giovani e degli adulti.

L'istituto Mattei favorisce l'introduzione di insegnamenti opzionali che arricchiscono il curriculum dello studente.

Tenuto conto dei cambiamenti in atto che impongono agli studenti di possedere un bagaglio di conoscenze e competenze coerente con le sfide che gli stessi dovranno affrontare, l'offerta curriculare e extracurriculare del Mattei dovrà essere costantemente ripensata e aggiornata così da potenziare:

- a) le competenze linguistiche;
- b) le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) le competenze nell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
- d) le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- e) le competenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- f) le competenze digitali;
- g) le attività di laboratorio e le metodologie laboratoriali;



ISTITUTO MATTEI

- h) le attività di inclusione scolastica e di contrasto alla dispersione scolastica;
- i) le attività di alternanza scuola-lavoro;

Il Mattei favorisce le iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso.

Il Mattei attua le azioni di informazione e formazione rivolte agli studenti e al personale tutto relativamente alle regole di sicurezza nei luoghi di lavoro e ai comportamenti da adottare in caso di pericolo.

INCLUSIONE E DISPERSIONE SCOLASTICA

Il Mattei deve continuare a sviluppare e potenziare una politica dell'inclusione finalizzata a garantire il pieno diritto allo studio. Il Mattei deve continuare a essere il luogo della crescita, dove non esistono barriere che impediscano ai singoli allievi il pieno esercizio del diritto all'apprendimento.

Tutti devono essere messi in condizione di poter conseguire il successo formativo e completare il proprio percorso scolastico per diventare cittadini consapevoli, capaci di adempiere correttamente ai propri doveri e di godere appieno dei propri diritti. Innovazione didattica e nuovi ambienti per gli apprendimenti vanno promossi per contrastare la dispersione scolastica.

SCUOLA-LAVORO

A ciascuno studente del Mattei deve essere offerta l'opportunità di avere un primo contatto con il mondo del lavoro così da sperimentare l'apprendimento in situazione, arricchire le competenze professionali individuali, potenziare lo spirito imprenditoriale e accrescere la consapevolezza dei possibili sbocchi occupazionali.

Il Mattei favorisce visite tecniche, seminari con esperti del mondo del lavoro e delle professioni, tirocini formativi e stage linguistici.

Il Mattei favorisce relazioni stabili con operatori economici per consolidare rapporti capaci di contribuire a rendere l'offerta formativa allineata all'evoluzione del mondo del lavoro.

MODELLO ORGANIZZATIVO PER LA DIDATTICA E IL FUNZIONAMENTO

Il modello organizzativo del Mattei deve caratterizzarsi come sistema cooperativo basato su valori, obiettivi e programmi condivisi, capace di interagire con il nuovo e determinato a controllare i risultati del proprio operato.

Il modello organizzativo del Mattei prevede le figure dei collaboratori del dirigente scolastico, dei coordinatori di classe, del coordinatore dei corsi di istruzione di secondo livello per adulti, dei coordinatori per l'orientamento, dei coordinatori per l'alternanza scuola lavoro, dell'animatore digitale, del referente per l'inclusione, del referente per le attività studentesche, del referente per le attività di istruzione e formazione professionale e delle altre figure funzionali alla piena espressione dell'identità del Mattei.

Laddove necessario sarà possibile utilizzare esperti esterni per professionalità non disponibili nel corpo docente.



ISTITUTO MATTEI

Il Mattei favorisce l'apertura dell'istituto per l'intero arco della giornata e assicura i propri servizi in orario antimeridiano e serale.

I servizi all'utenza saranno dematerializzati nei limiti delle disponibilità tecnologiche, ma in modo progressivamente crescente.

L'organico del personale ATA (assistenti amministrativi, assistenti tecnici e collaboratori scolastici) sarà funzionale al raggiungimento degli obiettivi dell'offerta formativa, del piano di miglioramento e della piena fruizione della scuola come luogo culturale aperto.

Il Mattei favorisce la costituzione e l'adesione a reti con altre scuole e/o con enti pubblici e privati.

Il Mattei si adopera per il miglioramento continuo del clima relazionale e del benessere organizzativo.

FORMAZIONE AL PERSONALE

Il Mattei favorisce la formazione permanente del personale scolastico (docenti e ATA) sviluppando politiche orientate alla crescita professionale.

Il piano di formazione rivolto al personale docente, valutate le priorità del PdM, dovrà sviluppare le seguenti aree:

- metodologie innovative e nuovi ambienti di apprendimento
- progettazione per competenze e relativa certificazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Prof. Roberto PAPA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs. 39/93