



ISTITUTO MATTEI

ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

**Piano di Miglioramento (PDM)
Dell'istituzione scolastica CEIS022004
E.MATTEI
A.S.2018 / 2019**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

via Settembrini, 12 - 81100 Caserta - tel.0823321717 - fax 0823447024
cod. fisc.: 80004830610 - www.matteicaserta.gov.it
mail: ceis022004@istruzione.it - pec: ceis022004@pec.istruzione.it



ISTITUTO MATTEI

Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche (Sez.1-tab.1)

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	Promuovere, per italiano, matematica e inglese, la programmazione di almeno una UDA disciplinare e/o interdisciplinare contenente prove di realtà.	✓	
Ambiente di apprendimento	Promuovere la sperimentazione di metodologie didattiche innovative (cooperative learning, flipped classroom ecc.).	✓	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Promuovere l'erogazione di un corso di formazione sulla didattica per competenze	✓	

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto (Sez.1-tab.2)

Obiettivo di processo	Fattibilità	Impatto	Prodotto (*)
Promuovere, per italiano, matematica e inglese, la programmazione di almeno una UDA disciplinare e/o interdisciplinare contenente prove di realtà.	2	3	6
Promuovere la sperimentazione di metodologie didattiche innovative (cooperative learning, flipped classroom ecc.).	3	4	12
Promuovere l'erogazione di un corso di formazione sulla didattica per competenze	4	4	16

Risultati attesi e monitoraggio (Sez.1-tab.3)

Obiettivo (1)	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Promuovere, per italiano, matematica e inglese, la programmazione di almeno una UDA disciplinare e/o interdisciplinare contenente prove di realtà.	Innovare la didattica spostando il modello trasmissivo dalle conoscenze alle competenze	Numero di docenti di italiano, matematica e inglese che elaborano una UDA) / (Numero docenti di italiano, matematica e inglese della scuola)	Relazione dei docenti in sede di scrutinio finale
Promuovere la sperimentazione di metodologie didattiche innovative (cooperative learning, flipped classroom ecc.).	Partecipazione attiva e efficace degli studenti	(Numero di docenti che hanno utilizzato metodologie innovative) / (Numero di docenti componenti la popolazione scolastica)	Relazione dei docenti in sede di scrutinio finale
Promuovere l'erogazione di un corso di formazione sulla didattica per competenze	Maggiori competenze professionali	(Numero ore di formazione x Numero di partecipanti) / (Numero ore di formazione x Popolazione Docenti)	Presenze al corso di formazione





ISTITUTO MATTEI

Obiettivo di processo: Promuovere, per italiano, matematica e inglese, la programmazione di almeno una UDA disciplinare e/o interdisciplinare contenente prove di realtà.

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Azione (1)	Effetti positivi (2)	Effetti negativi (3)	Effetti positivi lungo termine (4)	Effetti negativi lungo termine (5)
Richiesta ai dipartimenti disciplinari di Italiano, Matematica e Inglese di considerare l'opportunità di inserire, nella propria programmazione iniziale, almeno una UDA disciplinare o interdisciplinare contenente prove di realtà.	Maggiore circolazione di idee	Dispersione di tempo	Maggiore circolazione di idee	
Richiesta ai Dipartimenti disciplinari di Italiano, Matematica e Inglese di verificare, nel corso delle riunioni intermedie e finali, lo stato di attuazione di quanto autodeterminato	Maggiore coinvolgimento nell'organizzazione didattica	Resistenza al cambiamento	Maggiore coinvolgimento nell'organizzazione didattica	Resistenza al cambiamento

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7	Connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative
Innovazione dell'organizzazione didattica	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano	Trasformare il modello trasmissivo della scuola.





ISTITUTO MATTEI

	nonché' alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.	
--	--	--

Obiettivo di processo: Promuovere la sperimentazione di metodologie didattiche innovative (cooperative learning, flipped classroom ecc.).

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Azione (1)	Effetti positivi (2)	Effetti negativi (3)	Effetti positivi lungo termine (4)	Effetti negativi lungo termine (5)
Richiesta ai Dipartimenti disciplinari di considerare l'opportunità di adottare metodologie didattiche innovative nell'ambito della propria programmazione iniziale	Maggiore circolazione di idee tra pari	Dispersione di tempo	Maggiore circolazione di idee tra pari	
Richiesta ai Dipartimenti disciplinari, nel corso delle successive riunioni intermedie e finali, di autocontrollare lo stato di attuazione delle proprie autodeterminazioni attraverso le programmazioni disciplinari	Maggiore coinvolgimento nell'organizzazione didattica	Resistenza al cambiamento	Maggiore coinvolgimento nell'organizzazione didattica	Resistenza al cambiamento





ISTITUTO MATTEI

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7	Connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative
Implementare nuovi modelli trasmissivi del sapere nel processo di insegnamento/apprendimento	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	Trasformare il modello trasmissivo della scuola

Obiettivo di processo: Promuovere l'erogazione di un corso di formazione sulla didattica per competenze

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Azione (1)	Effetti positivi (2)	Effetti negativi (3)	Effetti positivi lungo termine (4)	Effetti negativi lungo termine (5)
Ricerca collaborazioni con soggetti esterni di chiara fama che possano erogare l'azione formativa	Allargare le relazioni della scuola con l'ambiente esterno		Allargare le relazioni della scuola con l'ambiente esterno	
Erogare il corso di formazione	Accrescimento competenze professionali	Difficoltà al cambiamento	Accrescimento delle competenze	Difficoltà al cambiamento

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessioni con gli obiettivi previsti dalla Legge 107/15, art. 1, comma 7	Connessioni con i principi ispiratori del Movimento delle Avanguardie Educative
Arricchimento della funzione docente nell'ambito relazionale, informativo/formativo e didattico		Trasformare il modello trasmissivo della scuola. Investire sul « capitale umano » ripensando i rapporti (dentro/fuori, insegnamento frontale/apprendimento tra pari, scuola/azienda,...)





ISTITUTO MATTEI

Obiettivo di processo: Promuovere, per italiano, matematica e inglese, la programmazione di almeno una UDA disciplinare e/o interdisciplinare contenente prove di realtà.

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Tipologia di attività	N. ore	Costo previsto (€)	Fonte finanziaria
Docenti	Progettazione UDA e relative prove di realtà per Italiano, Matematica e Inglese	8	0	Non richiesta
Personale ATA				
Altre figure	Team di miglioramento	10	0	Non richiesta
Totale		18	0	

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Programmazione intermedia e finale			X				X		X	
Programmazione iniziale		X								

Obiettivo di processo: Promuovere la sperimentazione di metodologie didattiche innovative (cooperative learning, flipped classroom ecc.).

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Tipologia di attività	N. ore	Costo previsto (€)	Fonte finanziaria
Docenti	Docenti dell'istituto	8		Non richiesta
Personale ATA				
Altre figure	Team di miglioramento	6	0	Non richiesta
Totale		14	0	

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Programmazione intermedia e finale			X				X		X	
Programmazione iniziale		X								





ISTITUTO MATTEI

Obiettivo di processo: Promuovere l'erogazione di un corso di formazione sulla didattica per competenze

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Tipologia di attività	N. ore	Costo previsto (€)	Fonte finanziaria
Docenti				
Personale ATA				
Altre figure	Team di miglioramento	6	0	Non richiesta
Totale		6	0	

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Impegni finanziari	Impegno presunto (€)	Fonte finanziaria
Formatori	3000	Risorse a bilancio
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		
Totale	3000	

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
La didattica per competenze			X	X	X	X				

Descrivere le priorità

Priorità	Nome
	Miglioramento prove INVALSI

La valutazione in itinere dei traguardi legati agli ESITI (Sez.4 - tab. 10)

ESITI	Traguardo	Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni
Risultati nelle prove standardizzate	Miglioramento nei risultati delle prove INVALSI	10/10/2018	Risultanze INVALSI	Azzeramento del gap rispetto al benchmark regionale			





ISTITUTO MATTEI

Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento (Sez.4 - tab. 11)

Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Riunioni dipartimenti disciplinari	Tutto il personale docente	Partecipazione alla definizione delle azioni di miglioramento e autocontrollo dei risultati	

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola (Sez.4 - tab. 12)

Metodi / Strumenti	Destinatari	Tempi
Relazione al Collegio Docenti	Personale docente	Termine anno scolastico

Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno (Sez.4 - tab. 13)

Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi / Strumenti	Destinatari	Tempi
Pubblicazione relazione sul sito web istituzionale	Tutti gli stakeholder	Termine anno scolastico

Composizione del Nucleo di valutazione (Sez.4 - tab. 14)

Nome	Ruolo
Roberto Papa	Dirigente Scolastico
Velia Irene Di Filippo	Funzione strumentale area PTOF
Filomena Mastroianni	Docente di Scienze Umane
Giuseppe Caprio	Docente di economia Aziendale

Caratteristiche del percorso svolto (Sez.4 - for. 15)

Sono coinvolti studenti o altri membri della comunità scolastica, in qualche fase del piano di miglioramento	SI ☒ NO	
La scuola si è avvalsa di consulenze esterne ?	SI ☒ NO	
Il Dirigente è stato presente agli incontri del nucleo di valutazione nel percorso di Miglioramento ?	☒ SI NO	
Il Dirigente ha monitorato l'andamento del Piano di Miglioramento ?	☒ SI NO	

