



Circolare N. 25

Caserta, 31/10/2018

Spett.le

WEB

SEDE

copia della presente in ogni aula

OGGETTO: Procedure di emergenza per allievi e docenti (*aggiornamento 1.5*)

Assegnazione incarichi agli allievi per le situazioni di emergenza

Per ciascuna classe è necessario identificare, **a cura del coordinatore di classe**, le seguenti figure indispensabili per tutte le eventuali situazioni di emergenza:

- **Studenti apri-fila:** identificare n.2 studenti (il primo titolare ed il secondo supplente) il cui compito è guidare i compagni verso il punto di raccolta. Gli studenti apri-fila devono essere scelti tra quelli più vicini alla porta.
- **Studenti serra-fila:** identificare n.2 studenti (il primo titolare ed il secondo supplente) il cui compito è controllare che nessuno sia rimasto indietro in caso di evacuazione dell'edificio. Gli studenti serra-fila devono essere scelti tra quelli più lontani dalla porta.

Il coordinatore di classe, una volta individuati gli studenti apri-fila e serra fila, ne annoterà i nominativi, nell'apposito spazio in calce a questa comunicazione.

Procedura da seguire in situazioni di emergenza - ALLIEVI

Gli allievi devono seguire le seguenti regole di comportamento e obbedire alle indicazioni che sono loro impartite dall'insegnante, tenendo presente che l'evacuazione deve avvenire con passo spedito, ma senza correre, mantenendo la calma e il silenzio (anche per poter sentire le istruzioni eventualmente diffuse).

1. Prima di avviare una evacuazione occorre sempre attendere che il responsabile dell'emergenza dia l'ordine di evacuare.
2. Solo dopo l'ordine di evacuazione (dato tramite sistema di diffusione sonoro o con comando diretto), l'allievo apri-fila titolare (o, in caso di sua assenza, l'allievo apri-fila supplente) apre la porta e inizia l'evacuazione verso il punto di raccolta, stando attento a non intralciare i flussi che già occupano una via di fuga e che, pertanto, hanno la precedenza su chi vi si immette;
3. tutti gli altri allievi si alzano immediatamente dal loro posto lasciando in aula ogni oggetto personale e si dispongono in fila indiana alle spalle dell'allievo apri-fila. La fila non deve essere mai abbandonata, per nessun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti;
4. l'allievo serra-fila titolare (o, in caso di sua assenza, l'allievo serra-fila supplente) verifica che tutti abbiano abbandonato l'aula e, quindi, chiude la porta (**una porta chiusa è segnale di classe vuota**); nel caso in aula ci fosse un ferito o comunque qualcuno non capace di



ISTITUTO MATTEI

evacuare autonomamente, l'allievo serra-fila avverte il docente che, immediatamente, chiama gli addetti alle squadre di emergenza di piano, anche semplicemente urlando e/o facendo segnalazioni con le braccia; lascia quindi la porta aperta e segue in fila indiana il suo gruppo classe fino al punto di raccolta. Se a essere ferito fosse il docente, l'allievo serra fila, prima di accodarsi al suo gruppo, avverte, anche semplicemente urlando e/o facendo segnalazioni con le braccia, gli addetti alle squadre di emergenza di piano, dopodiché lascia la porta aperta e raggiunge il suo gruppo.

5. tutti gli allievi della classe, raggiunto il punto di raccolta, si riuniscono intorno al loro docente (o nel caso di sua assenza per impedimento/infortunio, intorno all'allievo apri-fila) per verificare che non vi siano dispersi.

Procedura da seguire in situazioni di emergenza - DOCENTI

Il docente in classe nel momento dell'emergenza ha la responsabilità degli allievi presenti nell'aula in cui sta facendo lezione.

1. Dopo l'ordine di evacuazione dato dal responsabile dell'emergenza (o tramite sistema di diffusione sonoro o con comando diretto) il docente **prende la "cartellina emergenza"**¹ e si dispone immediatamente fuori dall'aula per regolare l'esodo condotto dall'allievo apri-fila. Nel caso in aula siano presenti degli alunni con ridotte capacità motorie o di orientamento spaziale, l'insegnante di sostegno (oppure, in sua mancanza, il docente di classe) accompagna questi ultimi in una posizione di sicurezza provvisoria (angoli delle pareti e comunque lontani da oggetti che possano cadere o infrangersi), attende che tutti gli altri allievi siano usciti e, immediatamente dopo, si accodano alla fila.
2. Il docente attende che l'allievo serra-fila esca dall'aula;
 - a. se l'allievo serra-fila chiude la porta (segnale che l'aula è vuota), accompagna il suo gruppo classe fino al punto di raccolta, prestando attenzione a non intralciare altri flussi provenienti dai piani superiori (questi ultimi hanno la precedenza), mantenendo il silenzio e controllando che gli studenti non compiano azioni che li portino in situazioni di pericolo (ad esempio, tornare sui propri passi per recuperare oggetti personali);
 - b. se l'allievo serra-fila comunica la presenza di qualche allievo in difficoltà, il docente richiama l'attenzione degli addetti all'emergenza e, solo dopo essersi accertato che la richiesta di aiuto sia stata recepita, **lascia la porta dell'aula aperta**, raggiunge il suo gruppo classe e l'accompagna fino al punto di raccolta;
3. raggiunto il punto di raccolta, il docente riunisce gli studenti e li **conta** per verificare la presenza di tutti;

¹ Nella cartellina emergenza è disponibile una copia della presente comunicazione, il modello per l'individuazione delle figure per le procedure di emergenza, i modelli per la rilevazione delle evacuazioni e l'elenco degli studenti della classe.



ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

ISTITUTO MATTEI

4. **compila con sollecitudine** il modulo “rilevazione evacuazione” per la rapida consegna al “Responsabile del punto di Raccolta”;
5. nell’ipotesi vi dovessero essere dei dispersi e/o dei feriti fa l’appello per individuare di chi si tratti; indica, quindi, sul modulo “rilevazione evacuazione” il **numero e il nominativo dei dispersi e/o dei feriti**;
6. Vigila sul gruppo dei propri studenti per assicurarsi che nessuno si allontani dal punto di raccolta fino all’arrivo dei soccorsi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Prof. Roberto PAPA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3, comma2, del D.Lgs. 39/93*

FIGURE INDIVIDUATE PER LE PROCEDURE DI EMERGENZA

(da compilare, all’atto della lettura della presente comunicazione alla classe, a cura del coordinatore di classe)

Classe _____

Studente apri fila (titolare) _____

Studente apri fila (supplente) _____

Studente serra fila (titolare) _____

Studente serra fila (supplente) _____



ISTITUTO MATTEI

ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

RILEVAZIONE EVACUAZIONE

CLASSE _____

PUNTO DI RACCOLTA _____

DATA _____

☐ ESERCITAZIONE

☐ EFFETTIVA

NUMERO ALLIEVI PRESENTI _____

NUMERO ALLIEVI EVACUATI _____

NUMERO DISPERSI _____ NOMINATIVI DEI DISPERSI _____

NUMERO FERITI _____ NOMINATIVI DEI FERITI _____

FIRMA DOCENTE



RILEVAZIONE EVACUAZIONE

CLASSE _____

PUNTO DI RACCOLTA _____

DATA _____

☐ ESERCITAZIONE

☐ EFFETTIVA

NUMERO ALLIEVI PRESENTI _____

NUMERO ALLIEVI EVACUATI _____

NUMERO DISPERSI _____ NOMINATIVI DEI DISPERSI _____

NUMERO FERITI _____ NOMINATIVI DEI FERITI _____

FIRMA DOCENTE



ISTITUTO MATTEI

ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

RILEVAZIONE EVACUAZIONE

CLASSE _____

PUNTO DI RACCOLTA _____

DATA _____

☐ ESERCITAZIONE

☐ EFFETTIVA

NUMERO ALLIEVI PRESENTI _____

NUMERO ALLIEVI EVACUATI _____

NUMERO DISPERSI _____ NOMINATIVI DEI DISPERSI _____

NUMERO FERITI _____ NOMINATIVI DEI FERITI _____

FIRMA DOCENTE



RILEVAZIONE EVACUAZIONE

CLASSE _____

PUNTO DI RACCOLTA _____

DATA _____

☐ ESERCITAZIONE

☐ EFFETTIVA

NUMERO ALLIEVI PRESENTI _____

NUMERO ALLIEVI EVACUATI _____

NUMERO DISPERSI _____ NOMINATIVI DEI DISPERSI _____

NUMERO FERITI _____ NOMINATIVI DEI FERITI _____

FIRMA DOCENTE
