



"LA SCHOLA CAPOVOLTA"

UN FOTOROMANZO PER RIFLETTERE SULLA
SCUOLA DI OGGI E SU QUELLA DEL DOMANI.

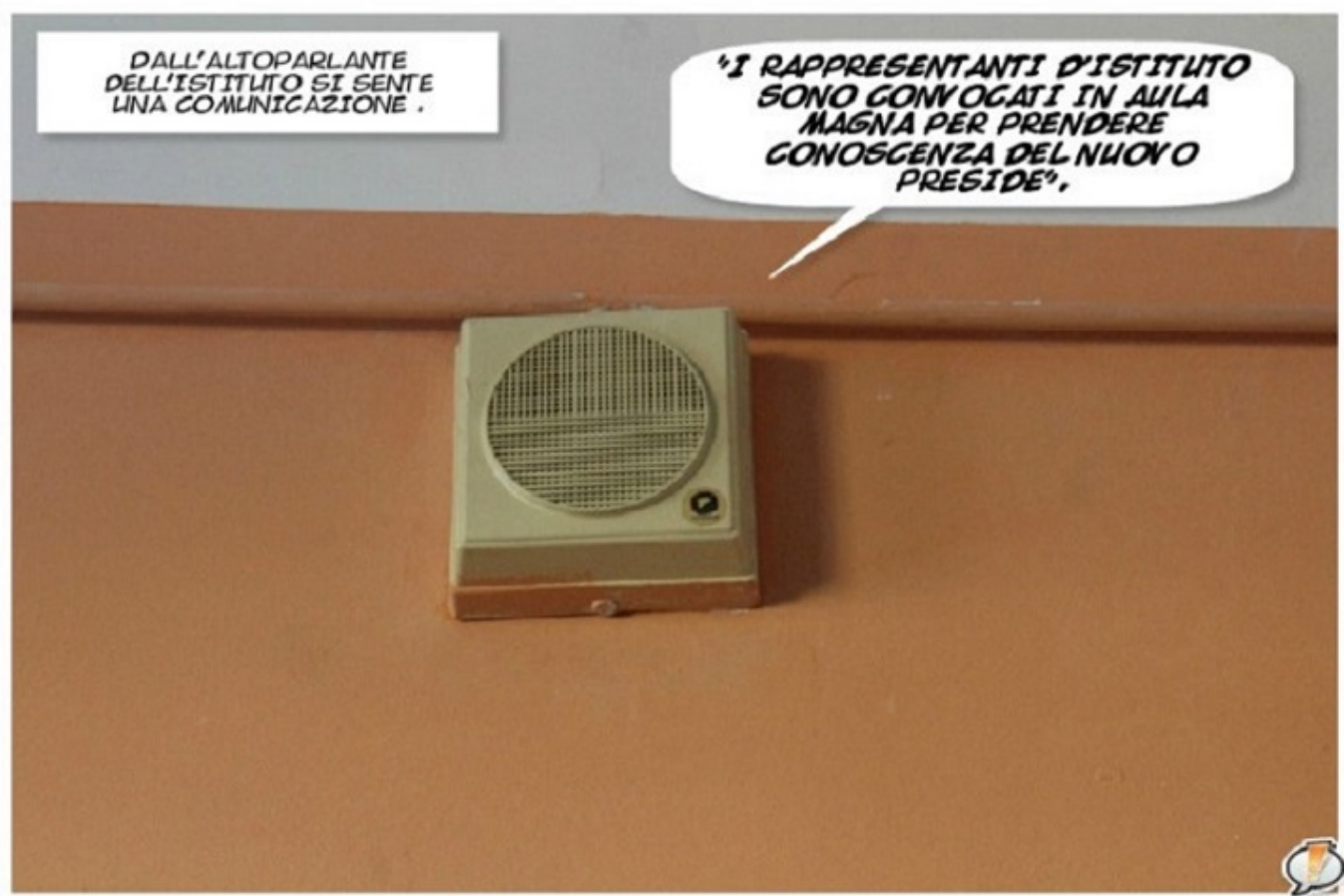


FEDERICO, JASMINE, GIOVANNA E ANNA SONO IN
SALA PROFESSORI E STANNO LEGGENDO UN
ARTICOLO DI GIORNALE CHE RIGUARDA LA SCUOLA.
SEMBRANO MOLTO INTERESSATI ALL'ARGOMENTO.



"LA SCHOLA DEL FUTURO: LA
BUONA AZIENDA PER I GIOVANI DEL
DOMANI. COME COSTRUIRE NUOVE
OPPORTUNITÀ D'INSERTIMENTO
SOCIALE".





ASCOLTATA LA COMUNICAZIONE, I RAGAZZI SI AVIANO VERSO L'AULA MAGNA

"PRONTE RAGAZZE, ANDIAMO A CONOSCERE IL NUOVO PRESIDE".

"SPERIAMO BENE, HO LA SENSAZIONE CHE MI MANCHERA QUELLO CHE SE N'E ANDATO"

"INFATTI, NON ERA UNA CIMA, MA ALMENO NON CI OSTACOLAVA NELLE NOSTRE COSE"

"DALLA SERIE, VIVI E LASCIA VIVERE"



SUPERLAME.COM

IL PRESIDE FA ACCOMODARE I RAGAZZI E SI PREPARA A FORNIRE LORO LE NUOVE DISPOSIZIONI



SUPERLAME.COM





"LA SCUOLA SI DEVE ADEGUARE ALLE LEGGI
DEL SISTEMA, IL SAPERE DEVE CEDERE IL
PASSO ALLÉ ESIGENZE DEL MERCATO"



"LÀ FUORI C'È UN MONDO
CHE CAMBIA SEMPRE PIÙ
VELOCEMENTE, E LA SCUOLA
NON PUÒ RIMANERE AD
ESSERE UN MUSEO DELLA
CULTURA"





**"DEVE PRODURRE RISULTATI
CONCRETI, COMPETENZE IN
LINEA CON I TEMPI. E' UN
AZIENDA ORMAI, E COME
TALE VA GESTITA"**



**MENTRE IL PRESIDE STA PER CONCLUDERE IL SUO
PANORAMA SULLA SCUOLA CHE SARA', I RAGAZZI
ASCOLTANO DUBBIOSI, CREDONO SIA TUTTO UNO
SCHERZO, UN ESPERIMENTO PER SONDARE LA
LORO REAZIONE.**



**"IN DEFINITIVA, OCCORRE UN NUOVO
MODO D'INSEGNARE PER GARANTIRE
MAGGIORI OPPORTUNITA'
D'INSERIMENTO SOCIALE"**



"PER IL MOMENTO POTETE
ANDARE, I PROFESSORI VI
ACCOMPAGNERANNO IN
QUESTO NUOVO CORSO"



"IL PASSAGGIO SARÀ
GRADUALE, MA DECISO.
RITENETEVI FORTUNATI, SARETE
I PROTAGONISTI DI UNA
SVOLTA EPOCALE"





"CHISSÀ COME
ANDRÀ QUEST'ANNO.
IO SONO UN PO'
PREOCCUPATA"

"MA DAI, COME VUOI CHE
VADA, POTREBBE ANCHE
ESSERE DIVERTENTE"



SUBFOTO.COM

LO STESSO
FANNO ANNA E
FEDERICO
NELL'ATRIO DELLA
SCUOLA.

"MMM, NE
DUBITO !"

"SPERIAMO
BENE, PUÒ
DARSI CHE LE
COSE CAMBINO
IN MEGLIO"



SUBFOTO.COM



JASMINE ESCE DALL'AULA E
SEMBRA GUARDARSI
SOSPETTOSA INTORNO



SI AGGIRA GUARDINGA
NEI CORRIDOI



**ARRIVA ALLA PORTA DEL
BAGNO DELLE RAGAZZE**



**FURTIVA, VI SI
INTRUFOLA DENTRO**



CHIUDE LA PORTA MOLTO
LENTAMENTE. L'IMPRESSIONE CHE
DA IL SUO ATTEGGIAMENTO È
QUELLO DI CHI VOGLIA
NASCONDERSI DA QUALCUNO



www.italiannews.com

SI DIRIGE VERSO
UNO DEI SERVIZI



www.italiannews.com

**SI ACCOMODA
SUL WATER**



**ESTRAE UN LIBRO
DALLO ZAINO**





DOPO UNA
DECINA DI
MINUTI







JASMINE ENTRA IN
CLASSE. NON
SEMBRA PROPRIO
CONTENTA DI FARLO.



www.italiancomic.com

"SIGNORINA, PERCHÉ SEI
STATA TUTTO QUESTO TEMPO
FUORI? POTEVI RIMANERE
ANCHE IN CLASSE SE DOVEVI
USARE IL TELEFONO"



www.italiancomic.com

JASMINE LA GUARDA
PERPLESSA SENZA DIRE
UNA PAROLA

... ?



VAI ALLA TUA
POSTAZIONE E
APRI IL TUO
PROFILO
INSTAGRAM



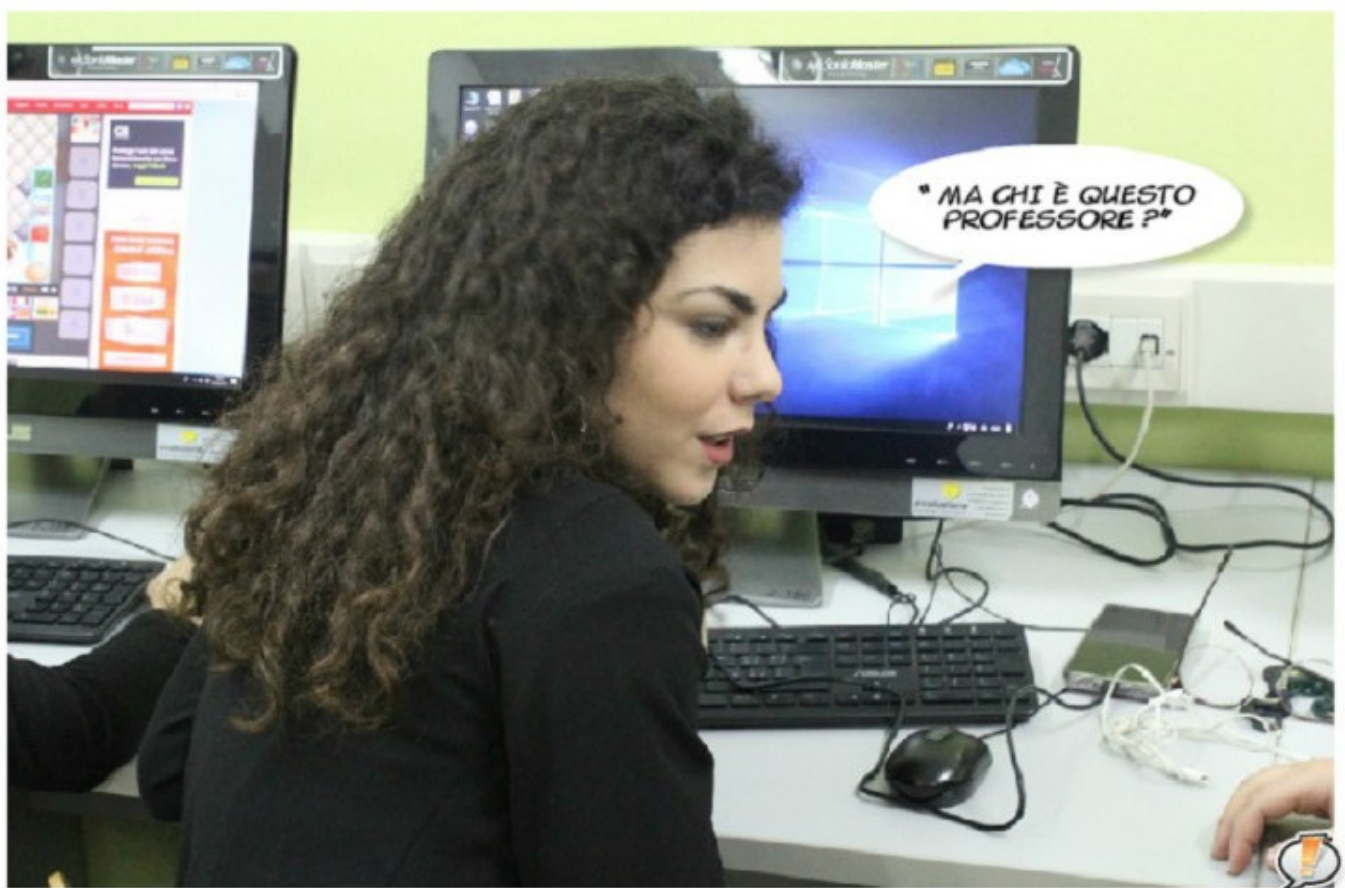
INTANTO, NELLA CLASSE,
I RAGAZZI SONO
D'AVANTI AL COMPUTER.



OGNIUNO SUL PROPRIO PROFILO
SOCIAL, FANNO PRATICA DI
"SOCIALITÀ VIRTUALE"

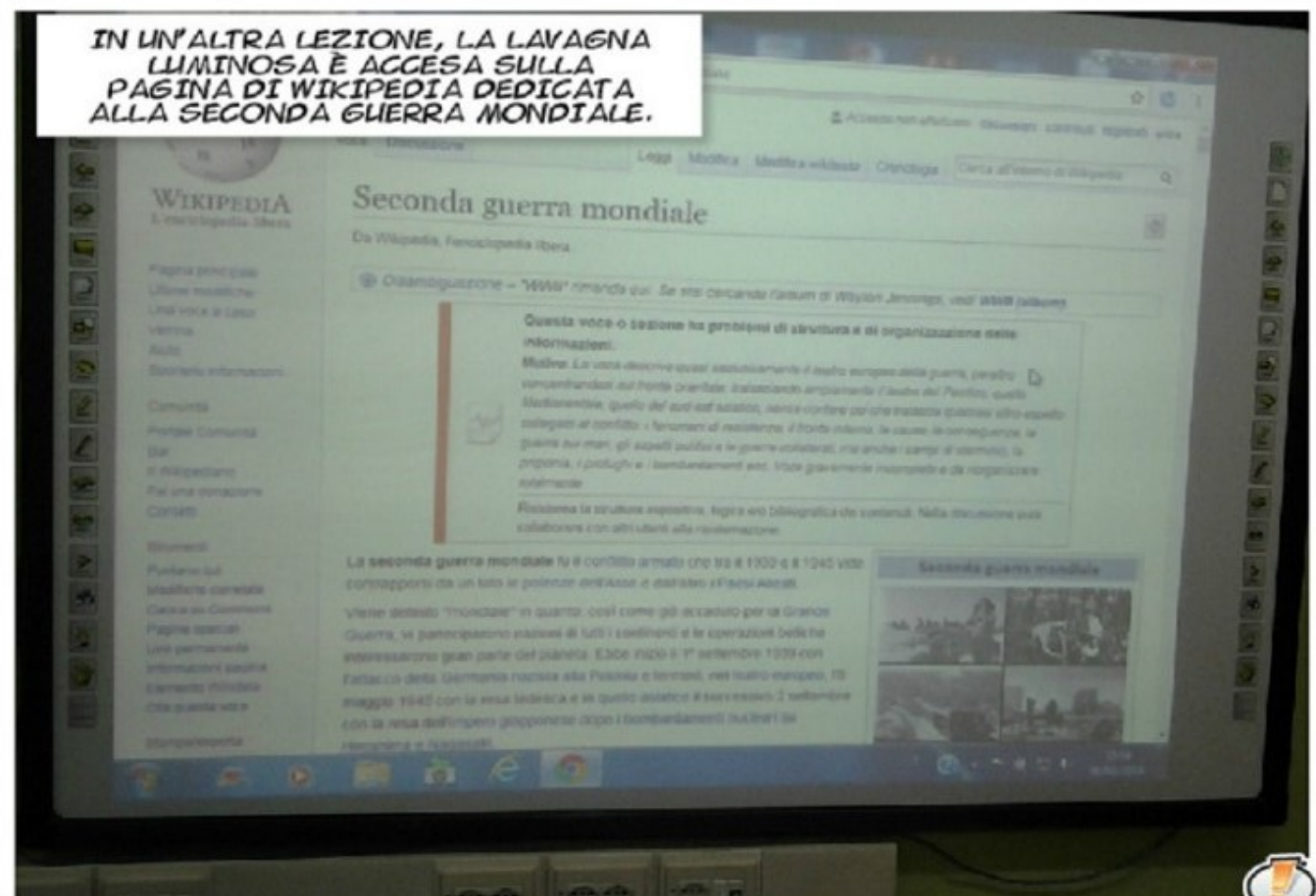








IN UN'ALTRA LEZIONE, LA LAVAGNA LUMINOSA È ACCESA SULLA PAGINA DI WIKIPEDIA DEDICATA ALLA SECONDA GUERRA MONDIALE.



UN ALLUNNO LEGGE CIÒ CHE È SCRITTO SULLA LAVAGNA AD UNA CLASSE NON PROPRIO INTERESSATA.

LA SECONDA GUERRA MONDIALE FU UN CONFLITTO ARMATO CHE TRA IL 1939 E IL 1945 VEDE CONTRAPPORSI, DA UN LATO LE POTENZE DELL'ASSE E, DALL'ALTRO LATO, I PAESI ALLEATI ...



INTANTO IL PROFESSORE È CONCENTRATO SUL SUO TELEFONO.



**MENTRE I RAGAZZI TROVANO
MOLTO PIÙ COMODO FARE
FOTO ALLA LAVAGNA
LUMINOSA COL TELEFONO.**



**IL PROFESSORE SI RIVOLGE
ALLA CLASSE RIMANENDO
SEMPRE CON GLI OCCHI
ATTACCATI AL TELEFONO**







"DICI BENE, SONO
PRIMA I PROFESSORI
AD ESSERE
DEMOTIVATI. E CON
PROFESSORI COSÌ È
LO SBRACO TOTALE!"



IN PALESTRA, INVECE, SI FA
PRATICA DI ESERCIZI
"SPERIMENTALI" PER
MIGLIORARE... LA FORMA
FISICA.



**SU UN MATERASSO DELLE
RAGAZZE PROVANO UN NUOVO
TIPO DI ESERCIZIO GINNICO.
MOLTO UTILE PER LA SCHIENA !**



**ALTRE SEMBRANO
MOLTO CONCENTRATE
SUI PROPRI
TELEFONI.**



EVIDENTEMENTE STANNO PROVANO
UN ESERCIZIO INNOVATIVO PER
TENERE ALLENATE LE BRACCIA.



ALL'ESTERNO DELLA
SCHOLA, I NOSTRI
RAGAZZI FANNO UN
PO' IL PUTO DELLA
SITUAZIONE



"RAG AZZE HO
DECISO, IO
CAMBIO
SCHOLA".





"DELLA SCUOLA
GESTITA COME
FOSSE
UN'AZIENDA
QUALSIASI"

"CERTO,
PARLAVA DI
LIBERO SVAGO
COME RIPOSO
DELLA MENTE"



www.italianonline.com

"DEL CONSUMISMO
COME MOTORE
DELL'ECONOMIA"

"ESATTO, E IL
RISULTATO È QUESTO
CHE ABBIAMO SOTTO
GLI OCCHI"



www.italianonline.com



"POSSIBILE FEDERICO,
FORSE CONVIENE DI PIÙ
AVERE UNA SCUOLA DI
QUESTO TIPO"



WIDEKIN THE KOD

**DOPO
QUALCHE
TEMPO**

JASMINE SEMBRA
DORMIRE UN
SONNO
PROFONDO.



CERCA DI RIPRENDERSI E SEMBRA
PENSARE TRA SÈ E SÈ ...


"CHE STRANA
SENSAZIONE, MA HO
SOGNATO O È TUTTO
VERO ?"




SI SENTE IL SUONO
DELLA CAMPANELLA E
JASMINE SI ALZA DI
SCATTO.

DRINN
N.....
.....





JASMINE RACCONTA AD UN PROFESSORE
LA STRANA SENSAZIONE CHE SENTE
ADDOSSO. GLI PARLA DI UNA SCUOLA
DOVE IL SAPERE SI TRASMETTE
ATTRAVERSO I SOCIAL E SI È GUARDATI
CON DIFFIDENZA SE SI PARLA DI LIBRI.



UNA SCUOLA APPIATTITA DOVE SI
ASSECONDANO LE TENDENZE ALLA MODA
ED È CONSENTITO NON ESERCITARE IL
PENSIERO CRITICO. UNA SPECIE DI
SCUOLA CAPOVOLTA, IN SOMMA, VENUTA
MENO ALLA SUA ORIGINARIA FUNZIONE
SOCIALE.

IL PROFESSORE ASCOLTA ATTENTO E
RISPONDE ENIGMATICO, LASCIANDO
JASMINE NEL DUBBIO PIÙ ATROCE

"NON SO DIRTÌ CON
PRECISIONE SE IL TUO SIA
STATO UN SOGNO O MENO.
PERCHÉ IL MIO TIMORE È
CHE LA SCUOLA QUESTO
STÀ DIVENTANDO"

THE END



SUPERLAME.COM

DALLA PAROLA AL TESTO : IL FOTOROMANZO

"LA SCUOLA CAPOVOLTA"

PROGETTO IDEATO E REALIZZATO DAI
RAGAZZI DELL'ISTITUTO ENRICO MATTEI DI
CASERTA

BUONO MARIAPAOLA
CAROZZA NICOLINA
CASTELLONE SERENA
CICALA SARY PIA
DI NUZZO PAOLA
FERRARO GIOVANNA
FUSCO TERESA
LAZZEROTTI ANTONIETTA
MARZO RITA
MEROLA MARIAIDA
MUNNO MARTINA
PALMIERO CRISTIANE
PASQUARELLO MORENA
PERKES JASMIN
PEZZULLO ROSALBA
PONTILLO ARMANDO
RINALDI AMEDEO
ROSSETTI MARIA GIOVANNA
SORBO RAFFAELLA
TAMBURO MICHELA
VISCONTE ELEONORA

SUPERVISIONE AL PROGETTO

TUTOR INTERNO : PROF. SSA NESPOLI VINCENZA
ESPERTO ESTERNO : PROF. COMLINÉ GIUSEPPE

