



Circolare N. 38 /2017

Caserta, 03/04/2017

Spett.le
COLLEGIO DOCENTI
SEDE
WEB

OGGETTO: Corso di formazione “BES e didattica inclusiva”– ISCRIZIONI

Al termine dell'indagine rivolta a raccogliere le preiscrizioni al corso in oggetto si è verificato che un congruo numero di docenti si è dichiarato interessato, consentendo così a questo ufficio di poter dare seguito alla convenzione con l'Università del Sannio.

Pertanto, come da programma allegato, le attività formative (a carattere prevalentemente laboratoriale) avranno inizio Venerdì 7 aprile 2017 alle ore 15.00

Si invitano i docenti a formalizzare la loro iscrizione al corso compilando la scheda allegata, da depositare presso la segreteria scolastica entro le ore 12,00 di mercoledì 5 aprile.

Saranno accolte fino ad un massimo di 40 domande **favorendo prioritariamente la pluralità delle discipline rappresentate**. Solo con una partecipazione la più pluralistica possibile sarà, infatti, possibile svolgere delle attività laboratoriali che si concretizzino nella produzione di materiali effettivamente utilizzabili dalla nostra scuola.

L'ideale sarebbe avere gruppi di tre/quattro docenti per ogni disciplina che possano, sotto la guida degli esperti dell'Università, lavorare per produrre degli strumenti didattici concreti, che effettivamente corrispondano alle nostre esigenze.

Il corso è gratuito per i partecipanti e le ore di formazione saranno certificate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Prof. Roberto PAPA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs. 39/93



ISTITUTO MATTEI

Sintesi del progetto

Venerdì 7 Aprile, 2017 (15:00-20:00)

- **Modulo 1: La concettualizzazione dei “Bisogni Educativi Speciali” e gli strumenti di rilevazione**
 - *Parte Teorica (1 ora)* – Definizione di Bisogni Educativi Speciali – le sottocategorie di BES – i BES secondo il modello bio-psico-sociale ICF
 - *Attività laboratoriale (4 ore)* – Strumenti di rilevazione dei BES (Griglie di osservazione e Prove di lettura MT)

Venerdì 21 Aprile, 2017 (15:00-20:00)

- **Modulo 2: Tecnologie e ambienti di apprendimento per le classi con alunni con BES**
 - *Parte Teorica (1 ora)* – Le tecnologie nei contesti didattici e loro uso consapevole ed efficace per supportare i processi di insegnamento-apprendimento in presenza di alunni con BES.
 - *Attività laboratoriale (4 ore)* – L’Utilizzo delle tecnologie come strumenti compensativi

Venerdì 28 Aprile, 2017 (15:00-20:00)

- **Modulo 3: Strategie e Metodi Applicative: Memory Improvement Technique (MIT)**
 - *Parte Teorica (1 ora)* – Descrizione della Tecnica
 - *Attività laboratoriale (4 ore)* – L’applicazione della MIT nei contesti scolastici

Venerdì 5 Maggio, 2017 (15:00-20:00)

- **Modulo 4: La relazione scuola-famiglia**
 - *Parte Teorica (1 ora)* – Approcci interpretativi e modelli di coinvolgimento
 - *Attività laboratoriale (4 ore)* – L’elaborazione di un progetto per il coinvolgimento della famiglia

Venerdì 12 Maggio, 2017 (15:00-20:00)

- **Modulo 5: Interventi didattici per l’inclusione scolastica degli alunni con BES**
 - *Parte Teorica (1 ora)* – Progettazione di interventi didattici individualizzati e personalizzati per favorire l’inclusione scolastica degli alunni con BES
 - *Attività laboratoriale (4 ore)* – Elaborazione di un PDP con software specifici

- **Modulo 6:**
 - 5 ore di attività didattica online da completare entro fine maggio 2017



ISTITUTO MATTEI

ISTITUTO
STATALE DI
ISTRUZIONE
SECONDARIA
SUPERIORE

**Al dirigente scolastico
Istituto Mattei
Caserta**

**DOMANDA DI ISCRIZIONE
BES e didattica inclusiva**

Il/La sottoscritto/a _____

docente a tempo indeterminato

docente a tempo determinato

in servizio presso l'Istituto Mattei per l'insegnamento di _____

CHIEDE

l'iscrizione al corso "BES e strategie inclusive" programmato presso l'Istituto Mattei.

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

via Settembrini, 12 - 81100 Caserta - tel.0823321717 - fax 0823447024
cod. fisc.: 80004830610 - www.matteicaserta.gov.it
mail: ceis022004@istruzione.it - pec: ceis022004@pec.istruzione.it